

1.	اسم المادة	تدريب ميداني (3)
2.	رقم المادة	2306435
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	250 ساعة
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	تدريب ميداني (2) 2306334
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس
6.	رقم البرنامج	07
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	الاداب
9.	القسم	العمل الاجتماعي
10.	مستوى المادة	سنة رابعه
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الأول 2023/2022
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	مؤسسات التدريب الميداني
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني وجاهي: تدريب مباشر في المؤسسات
16.	المنصة الإلكترونية المساندة	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others Facebook

17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	الفصل الأول 2023/2022
-----	---	-----------------------

أ- 16. منشق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
د. رهام أبوغبوش الفرعي 24995
الساعات المكتبية: أيام (ح،ث،خ) من (11.30-12.30) صباحاً .

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. د. رهام أبوغبوش الفرعي 24995
r.abughabush@ju.edu.jo

18. وصف المادة

تنمية قدرات ومهارات الطلاب واستخدام تقنيات دراسة الحالة المتمثلة في المقابلات والتسجيل فضلا عن عمليات العمل الاجتماعي وهي الدراسة والتشخيص والعلاج وتطبيقها على وحدات التحليل الفردية والجماعية والمجتمعات المحلية، ويقوم الطالب باختيار مشكلة استخدم فيها أساليب التدخل، ليصار بعدئذ إلى عرضها المشرف الاكاديمي وعضوية اثنين من الهيئة التدريسية لمناقشتها واقتراح الحلول المناسبة لها.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

الأهداف

تهدف هذه المادة الى تدريب الطلاب على ما تم تعلمه نظريا من مواد ونظريات مختلفه حول مهنة العمل الاجتماعي. يعتبر مساق تدريب 3 من اكثر المساقات تخصصا لانه يدرب الطالب على اجراء المقابلات مع الحالات، كتابة التقارير، وضع خطط تدخل تتلائم مع حاجات الحالة الواقعية والفعلية. اذ يقوم الطالب بممارسة فعلية لكل ما تم تعلمه خلال فترة دراسته الاكاديمية

نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على

ان يقوم باجراءات المقابلة والتقرير الاجتماعي متعدد الابعاد مع الحالات ، فهم طبيعة المشكلة التي يعاني منها العميل والقدرة على توضيح مصادر البحث المختلفة والاساليب المساعدة في اتخاذ القرار لمساعدة العميل.

كما يتوقع من الطالب ان يكون قادرا على بناء جسور ثقة مع العميل واستخدام مهارات العمل الاجتماعي لبناء علاقة مهنية مع العميل اساسها مصلحة العميل في المقام الاول.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلم المتحققة	أساليب التقييم
محاضرات تمهيدية وتعريفية	الأسبوع الاول والثاني	د. رهام أبوغوش	تعريف الطالب بخطة المادة ومحتوياتها ومتطلباتها	الامتحانات والواجبات المطلوبة
محاضرات تعريفية للطلبة حول دور الاخصائي الاجتماعي في التعامل مع الحالات المختلفة ومهارة الاخصائي في دراسة الحالة وكيفية تطبيقها بشكل مباشر. أو القيام باعداد نشاط أو برنامج بالمؤسسة	الاسبوع الثالث الى الاسبوع السادس عشر	د. رهام والمشرف الميداني في مؤسسة التدريب أمثلة على المؤسسات الشرطة المجتمعية ادارة حماية الأسرة مركز علاج الايمان وحدة الجرائم الالكترونية ادارة شرطة الاحداث مركز الحسين للسرطان مستشفى الأردن SAMS Save the children مركز الملكة رانيا للأسرة والطفل	ان يكون الطالب قادرا على تطبيق نموذج دراسة الحالة، واعداد مشروع ، والتعرف على دور الاخصائي الاجتماعي في المؤسسات وكيفية التعامل مع الحالات سواء على المستوى الافراد أو الجماعات . ان يكون لدى الطالب القدرة على جمع معلومات من خلال ملاحظاته كأخصائي اجتماعي	نموذج تقييم تدريب ميداني 3

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

ب-	يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
ت-	التنسيق مع الجهات والوزارات الحكومية لاستقبال الطلاب والعمل في المؤسسات يومي الاثنين والاربعاء من كل اسبوع، وتوزيع الطلاب على المراكز المخصصة حيث يوجد مشرف تدريب في المؤسسة، كما يقوم عضو هيئة التدريس بزيارة الطلاب في المؤسسات والمراكز.

ث-

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
على كل طالب ان يقوم بتقديم عد 2 دراسة حالة تم التعامل معها أو برنامج أو نشاط في المؤسسة فردي
والآخر جماعي الى عضو هيئة التدريس المسؤول عنه وهذا يعتبر التقييم الاول لاداء الطالب 20% تقدم خلال الفصل.
يقوم المشرف المسؤول عن الطلاب داخل المؤسسات بتقييم اداء الطلاب من حيث الالتزام والعمل مع الحالات 30% عند نهاية الفصل.
الامتحان النهائي 50% محدد مواعده من قبل القبول والتسجيل.

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ-	سياسة الحضور والغياب: يلتزم الطلبة بالحضور لجميع أيام التدريب الوجيه والاجتماعات الاشرافية.
ب-	الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: يتم تسليم تقارير الحالات بالاتفاق مع عضو هيئة التدريس
ت-	إجراءات السلامة والصحة
ث-	عدم الغش والخروج عن النظام الصفي
ج-	هـ- تسليم جميع الواجبات المطلوبة.
ح-	و- الاستفادة من الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

كمبيوتر والاتصال بالانترنت وبرنامج Microsoft Teams
--

25. المراجع

<ul style="list-style-type: none"> • رجب، إبراهيم (1988). أساسيات التدريب الميداني في محيط الرعاية الاجتماعية والتنمية الاجتماعية، القاهرة: مكتبة وهبة. • نيازي، عبد المجيد والبريثين، عبد العزيز (2008). التدريب الميداني في الخدمة الاجتماعية، مجلة العلوم الاجتماعية. • علي، ماهر (2000). دليل التدريب الميداني لطلاب الخدمة الاجتماعية. القاهرة: مركز نور الإيمان. • أبو عرقوب، إبراهيم (2011)، الاتصال الإنساني ودوره في التفاعل الاجتماعي، عمان: دار مجلوي للنشر والتوزيع. • صالح، نجلاء (2012)، مهارات الاتصال في الخدمة الاجتماعية: الأسس النظرية والعلمية، عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع. • فهمي، محمد (2010)، فن الاتصال في الخدمة الاجتماعية، الإسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر. • خديجة، علاوين ومطالقة، حكم (2011)، دليل الإرشاد الأسري. عمان: المجلس الوطني لشؤون الأسرة. • أبو عباة، صالح ونيازي، عبد المجيد (2000) أساسيات ممارسة طريقة العمل مع الجماعات، الرياض: مكتبة العبيكان. • أحمد، نبيل إبراهيم (2002)، أساسيات خدمة الجماعة، القاهرة: زهراء الشرق. • احمد، نبيل إبراهيم (2002) عمليات الممارسة في خدمة الجماعة، القاهرة: زهراء الشرق.

- النابلسي، هناء (2007)، دور الشباب الجامعي في العمل التطوعي والمشاركة السياسية. أطروحة دكتوراة غير منشورة. كلية الدراسات العليا: الجامعة الأردنية.
- سليمان، حسين (2005). الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية مع الجماعة والمؤسسة والمجتمع. بيروت: المؤسسة الجامعية.
- الخطيب، عبد الله (2002). العمل الاجتماعي التطوعي. عمان: منشورات جامعة القدس المفتوحة.
- Derezotes, David, (2000). **Advanced Generalist Social Work Practice**. California: Sage Publications.
- Korczynsik, Marek et al., (2006). **Social Theory at Work**. New York: Oxford University Press.
- Malcolm Payne, (1997). **Modern Social Work Theory**. London: Palgrave.
- Smith, Roger, (2010). **Social Work Theories and Methods. Critical Social Policy**. 30(1): 144-145.
- Watson, Florence et al., (2001). **Integrating Theory and Practice in Social Work Education**. Philadelphia, PA: Jessica Kingsley P.
- Frymier, A. (2005), **Students Classroom Communication Effectiveness**. Communication Quarterly, 53(2): 197-212.
- Rexsk Idmore. (1999) **Introduction to Social Work** .n.prentice –holl.
- Abercrombie, Nicholas et. al (2000) **The Penguin Dictionary of Sociology**. Wrights Lane: London: Penguin Books.

26. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: د رهام أبوغوش ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----
 مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----
 رئيس القسم: ----- التوقيع -----
 مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
 العميد: ----- التوقيع -----

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية